

These are the results of the IPON jury

Uitgevers, ontwikkelaars, leveranciers van soft- en hardware delen op 5 en 6 februari weer hun nieuwste ontwikkelingen voor het onderwijs op de IPON.

De beurs voor onderwijsinnovatie en ICT vindt weer plaats in de Jaarbeurs in Utrecht. Vast onderdeel in het programma zijn de IPON Awards. Dit zijn prijzen vanuit het onderwijs voor innovatieve producten en initiatieven vanuit het bedrijfsleven. Vanaf het begin was Louis Hilgers de trekker van de IPON Awards en ook voorzitter van de jury. In 2018 kondigde hij aan dat het zijn laatste keer was. Toch hebben we voor de editie 2020 ook weer een onafhankelijke jury samen kunnen stellen. In dit artikel stellen we ze graag aan je voor.

10^e
EDITIE

IPON

5 & 6 FEB 2020
JAARBEURS
UTRECHT



Karin Winters

Karin is nu ruim vijf jaar hoofdredacteur van Vives magazine en dit is de derde keer dat zij zitting neemt in de jury. Karins hart ligt bij het MBO-onderwijs, dus daar zal zij haar jurystem ook wel harder laten klinken. Als onderwijsondernemer ziet ze heel veel verschillende ontwikkelingen in onderwijs die met technologie te maken hebben. Aan de andere kant vraagt ze zich soms ook af "Whats new?"

Karin: "Het is echt heel jammer dat ik nu ik jurylid ben, mezelf en learningROCKS bijna levenslang uitsluit van meedoen aan de IPON Awards. Zo streng zijn we dus. Ik hoop op veel nieuwe en verrassende inzendingen en ook (stiekem) dat dingen 'klaar' zijn en niet 'nog in ontwikkeling'."



Laura Westerveld

Laura heeft al van jongs af aan een passie voor het onderwijs. Na haar vwo-diploma was het een logische keus om de academische lerarenopleiding primair onderwijs in Utrecht te gaan volgen. Na twee jaar voor de klas te hebben gestaan en een master Onderwijs en Innovatie op de VU in Amsterdam te hebben gevolgd, werkt Laura nu als beleidsadviseur bij Kennisnet. Zij houdt zich daarbij bezig met een doordachte inzet van ICT en de ICT-bekwaamheid van leraren.

"Ik kijk er erg naar uit om deze editie in de jury te mogen zitten, vooral omdat er dit jaar een speciale award is voor de toekomstige leraren. Ik hoop op veel inzendingen die ICT op een doordachte manier inzetten in het onderwijs en zo het onderwijs nu en in de toekomst kunnen ondersteunen."



Tessa van Zadelhoff (voorzitter)

Tessa werkt al meer dan 25 jaar in en voor het onderwijs. Als leerkracht, ICT-coördinator, beleidsmedewerker en zelfstandig ondernemer. Zij houdt zich bezig met innovatie van onderwijs met en zonder technologie. Tessa publiceert voor diverse media, waaronder Vives. Zij is daarnaast bekend van initiatieven zoals BoekTweePuntNul en Codeklas. Voor stichting Prodas en STOOOM zette zij ontdekklabs op. Onderzoeken, ontdekken en ondernemen zijn sleutelwoorden.

"Na in de eerste vier edities als jurylid te hebben deelgenomen kijk ik er naar uit om dat deze editie als juryvoorzitter te doen. Ik hoop op veel praktische, kwalitatieve en ook betaalbare inzendingen waar het onderwijs direct iets aan heeft."



Thierry Koningstein

Thierry Koningstein is beleidsmedewerker ICT, AVG- en GSA-coördinator bij Onderwijscentrum Leijpark, een school voor speciaal (voortgezet) onderwijs in Tilburg. Daarnaast is hij medeoprichter en coördinator van het landelijke netwerk Gewoon Speciaal ICT, dit is het netwerk van en voor professionals binnen het onderwijs met een passie voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften & ICT. Hierbij worden door de deelnemers kennis en vaardigheden 'good practice' uitgewisseld met betrekking tot gebruik van ICT als middel bij het onderwijs aan leerlingen met speciale onderwijsbehoefte.

Thierry: "Ik heb een ruime ervaring als leerkracht in het regulier en speciaal onderwijs, SO en VSO en heb daarnaast gewerkt als ambulant begeleider. Ook heb ik gewerkt als ICT-coördinator en bovenscholse ICT-coördinator. Binnen en buiten mijn werk houd ik me daarnaast bezig met het bevorderen van zichtbaarheid en acceptatie en het organiseren van activiteiten voor lhbt-jongeren."



Rhea Flohr

Rhea Flohr is docent aardrijkskunde en mediawijsheid op het Antoon Schellenscollege te Eindhoven. Zij geeft drie dagen les en ondersteunt daarnaast haar collega's bij het inzetten van technologie in de klas.

Rhea: "In de afgelopen jaren heb ik gemerkt dat technologie inzetten in mijn lessen een positief gevolg heeft: gemotiveerde leerlingen en soms ook nog tijd over! Ik gun dat mijn collega's ook en ondersteunen daar waar helpend is. Goed onderwijs voorop en technologie inzetten waar het een meerwaarde heeft!"

Op de andere twee dagen gaat Rhea als zelfstandig trainer het land door om ook collega's van andere scholen te begeleiden bij het inzetten van ICT in hun dagelijkse lespraktijk.



Liesbeth Mol

Liesbeth Mol, sinds 2001 leerkracht in de bovenbouw van basisschool de Meent in Waalre. Voorheen biologisch analist en daarna technisch onderwijsassistent op een middelbare school. "Interesse voor maken heeft er bij mij altijd ingezet en sinds ik op Twitter zit is daar het gebruik van ICT bijgekomen. Ik probeer steeds de nieuwe tools uit die ik daar tegenkom en die me wat lijken voor mijn groep of voor mijzelf. Daarnaast vind ik het belangrijk kinderen te leren verstandig om te gaan met de verschillende nieuwe media."

Sinds 2018 is Liesbeth begonnen met haar eigen bedrijf. Liesbeth: "Ik maak onder meer lessen op het gebied van ICT-vaardigheden, computational thinking, mediawijsheid en informatievaardigheden voor FutureNL, de zogenaamde digidoeners. Voor mij zijn zij de ideale combinatie tussen ICT en maken!"



Gerard Dummer

Gerard Dummer is opleidingsdocent ICT en Onderwijs aan de Pabo van Hogeschool Utrecht. Daarnaast is hij bezig met een promotietraject over programmeren in het basisonderwijs. Gerard is de oprichter van WikiKids en voorzitter van de stichting. In 2011 schreef hij het boek ICT voor de klas over de achtergronden en toepassingen van ICT in het basisonderwijs.

De IPON Awards

De jury beoordeelt dit jaar inzendingen in 8 categorieën.

- We hebben innovatie van het leren voor PO, VO en MBO. Deze award is voor die hardware, software of dienst die het leren binnen een van de sectoren bevordert.
- De gewoon speciaal award wordt uitgereikt aan een bedrijf dat een innovatie biedt voor het speciaal onderwijs.
- De organisatie van het leren award kan in een van de onderwijssectoren uitgereikt worden aan dat bedrijf of die dienst die de organisatie van het leren beter of gemakkelijker maakt.
- De start-up award is bedoeld voor de meest veelbelovende startende ondernemer. We zien je als starter wanneer je bedrijf drie jaar of minder bestaat.
- De stimuleringsaward is bedoeld voor een persoon, vereniging of instantie die veel voor het onderwijs heeft betekend op het gebied van innovatie of implementatie van technologie.
- De laatste award die er te verdienen is, is een nieuwe. De YEP-award (Young Education Professional) is voor die student van de pabo of een lerarenopleiding met de meest innovatieve oplossing voor een uitdaging binnen het onderwijs. Denk bijvoorbeeld aan het lerarentekort of de hoge werkdruk. Naast een award krijgt de winnaar van de YEP-award ook een prijzenpakket.

De jury bepaalt tijdens de juryvergadering eind januari per categorie een aantal genomineerden en een winnaar. De genomineerden kunnen tijdens de beurs op hun stand kenbaar maken dat zij genomineerd zijn voor een IPON Award. Tijdens de IPON Award uitreiking, na sluiting van de beursvloer op 5 februari, maken we feestelijk bekend wie de winnaars zijn van deze felbegeerde IPON Awards.

Naast een award krijgt de winnaar ook aandacht in een publicatie in Vives. Je kunt je inzending insturen tot 25 januari 2020 17.00 uur via het formulier op www.ipon.nl. Wij kijken er naar uit!